

un sueño para ti



Campana pastoral 2023-2024



salesianos



PROGRAMACIÓN CURSO 23-24

SUMARIO

1.	SALUDO.....	4
1.1	POLÍTICA DE CALIDAD.....	5
1.2	CERTIFICADO DE CALIDAD	6
2.	NUESTRA ESCUELA	7
2.1	LA ESCUELA SALESIANA	7
2.2	EL ESTILO EDUCATIVO DE NUESTRA ESCUELA.....	8
2.3	NUESTRO MODELO DE PERSONA	9
3.	OBJETIVOS PARA EL CURSO 2023 - 2024	11
3.1	PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS).....	11
3.2	PROGRAMACIÓN DEL CENTRO CURSO 2023-24.....	11
4.	ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO	13
4.1	ÓRGANOS UNIPERSONALES	13
4.2	ÓRGANOS COLEGIADOS.....	14
4.2.1.	EQUIPO DIRECTIVO.....	14
4.2.2.	CONSEJO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y SECCIÓN DE LAS ENSEÑANZAS CONCERTADAS (CONSEJO ESCOLAR).....	14
4.2.3.	CLAUSTRO DE PROFESORES (Horario de visitas).....	16
4.2.4	EQUIPO DE ANIMACIÓN TUTORIAL	17
4.2.5	COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT).....	17
4.2.6	COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.....	17
4.2.7	JUNTA DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES (AMPA).....	18
4.3	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	18
4.4	COMUNIDAD SALESIANA DEL CENTRO DON BOSCO.....	18
4.5	NIVELES IMPARTIDOS, GRUPOS Y CONSEJOS DE AULA	19
4.5.1	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.....	19
4.5.2	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.....	21
4.5.3	CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO.....	22
4.5.4	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.....	22
5.	HORARIO GENERAL.....	24
6.	PROYECTO EDUCATIVO	24
7.	FORMACIÓN DEL PROFESORADO	24
7.1	ACTIVIDADES Y GRUPOS DE TRABAJO	25
8.	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	25
8.1	VISITAS TÉCNICAS Y CULTURALES.....	25
8.2	OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	26

8.3 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	26
9. OTRAS OFERTAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA.....	27
10. OTROS SERVICIOS	28
11. EL DÍA A DÍA DEL AÑO ESCOLAR.....	30
11.1 EVALUACIONES Y RECUPERACIONES	30
11.2. CALENDARIO ESCOLAR 2023 - 2024	31
12. NORMAS DE CONVIVENCIA	32
13. CALENDARIO OFICIAL AUTONÓMICO	35

un
sueño
para ti

1. SALUDO

Bienvenidos al nuevo curso 2023-24

De la misma manera que cuando llegas a un sitio por primera vez, te informas y buscas referencias de los principales eventos y lugares, esta guía de consulta rápida te ayudará a situarte aquí y ahora, en el COLEGIO DON BOSCO y en el CURSO ESCOLAR 2022-2023

Ocupando un lugar destacado, en la portada, has podido leer el lema que nos va a guiar, motivar y estimular durante todo el curso: “Abrimos caminos”. Y como podrás comprobar a lo largo del año, aparecerá muchas veces en campañas, celebraciones y en el día a día del colegio.

Conforme vayas pasando hojas, te vas a encontrar con algunos rasgos que nos identifican y diferencian de otros colegios:

- Nuestra política y certificación de CALIDAD, que hacen palpable nuestro compromiso por la educación y atención de los jóvenes.
- Nuestro modelo de ESCUELA SALESIANA que, con un estilo propio, nos identifica y nos diferencia.
- Los objetivos que nos proponemos para este curso, fruto de la reflexión del Claustro de profesores. El hecho de ponerlos por escrito es compromiso contigo por llevarlos a cabo.
- Tus compañeros de viaje: los órganos colegiados y los consejos de aula de cada una de las clases. Entre todos formamos la gran familia del Centro Don Bosco, los verdaderos protagonistas del año escolar.
- Por último, las normas de convivencia y el calendario oficial de la Junta con los días no lectivos y periodos vacacionales.

Ten presente que es una programación y, como tal, puede sufrir algunos cambios. Si es así, te mantendremos puntualmente informado. Te animo a que para ello consultes nuestra página web www.cdbosco.com o que no sigas en las redes sociales:

- Facebook <https://www.facebook.com/CentroBoscoLeon/>
- Twitter <https://twitter.com/centroboscoleon>
- Instagram <https://www.instagram.com/centroboscoleon/>
- linkedin <https://www.linkedin.com/in/centroboscoleon/>

Un curso nuevo por delante que, con el reto de aprender con los libros, los cuadernos, los equipos de trabajo y las cajas de herramientas, entrelazados con miedos e incertidumbre te plantea una misión a cumplir con ilusión. ¡Ojalá que cuando finalice el presente curso escolar tus sueños se vayan haciendo realidad con los conocimientos, competencias, recuerdos, y experiencias que te ayuden a construir tu proyecto personal de vida!

¡FELIZ CURSO!

Asterio Gaitero Alonso

Director

1.1 POLÍTICA DE CALIDAD

POLÍTICA DE CALIDAD

Nuestro Colegio pone al alumnado en el centro de su acción educativa buscando la formación de la persona según las enseñanzas de Don Bosco: ayudar a los jóvenes a ser "honrados ciudadanos y buenos cristianos".

NUESTRA MISIÓN

Somos una Escuela Salesiana que mira al futuro con la responsabilidad de continuar el patrimonio pedagógico y carismático de Don Bosco, y con la esperanza de dar una respuesta adecuada a niños y jóvenes de hoy.

NUESTRA VISIÓN

Pretendemos ser una escuela inclusiva que acoge a todos y cada uno, con un talante basado en la cercanía y en la creación de un ambiente educativo rico en valores evangélicos al estilo del Sistema Preventivo de Don Bosco.

Buscamos una educación integral que ayuda a crecer como persona y como cristiano soñando un mundo mejor.

Favorecemos una escuela a tiempo completo: tiempo libre educativo y conciliación familiar.

Apostamos por la innovación pedagógica: las nuevas metodologías, el plurilingüismo y las tecnologías como instrumentos pedagógicos.

Avalamos el protagonismo del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y aspiramos desde el sentido crítico a la construcción de un mundo más humano.

Para ello, la Dirección del Centro asegura el cumplimiento de todos los requisitos reglamentarios necesarios para el desarrollo de nuestra actividad y la mejora continua del sistema de gestión de calidad.

NUESTROS VALORES

Somos educadores comprometidos en el desarrollo de los valores propios de nuestro patrimonio educativo:

- Acogida incondicional a la persona.
- Confianza en los jóvenes.
- Atención preferencial a los más necesitados.
- Respeto a la vida.
- Esfuerzo como instrumento de crecimiento.
- Construcción de un mundo más solidario, justo y pacífico.
- Apertura a Dios.

En León, a 3 de octubre de 2017


Fdo.: Asterio Gaitero Alonso
Director

1.2 CERTIFICADO DE CALIDAD

Applus+



LGAI Technological Center, S.A. (Applus+)
certifica que las actividades:

La impartición de formación reglada en las etapas de Educación secundaria obligatoria ESO, Ciclos formativos de grado medio de las familias profesionales de: electricidad-electrónica (instalaciones eléctricas y automáticas, instalaciones de Telecomunicaciones), instalación y mantenimiento (Mantenimiento Electromecánico), fabricación mecánica (mecanizado), Ciclos formativos de grado superior de las familias profesionales de: electricidad-electrónica (automatización y robótica industrial), instalación y mantenimiento (Mecatrónica industrial); Formación Profesional Básica "Profesional Básico en electricidad y Electrónica". Formación reglada para trabajadores y ocupacional (cursos plan FOD), y el diseño y la impartición de educación en valores humanos y cristianos en el marco del proyecto educativo-pastoral salesiano.

realizadas por la entidad legal:

CENTRO DON BOSCO (DBL)
SAN JUAN BOSCO, 11 - 24009 LEÓN

Se encuentran cubiertas por el certificado nº EC-6218/11 emitido a nombre de INSPECTORIA SALESIANA SANTIAGO EL MAYOR conforme a la norma UNE-EN ISO 9001:2015.

Certificado principal: **EC-6218/11**

EMISIÓN INICIAL: 13/04/2005
EXPIRACIÓN CICLO ANTERIOR: 13/04/2020
VIGENCIA DESDE: 01/07/2022
AUDITORÍA RENOVACIÓN: 16/06/2020
CADUCIDAD: 12/04/2023

Director General
Applus+ Certification, B.U.

Xavier Ruiz Peña

Directora Técnica
Applus+ Certification, B.U.

Cristina Bachiller Martínez



***La existencia y validez de este documento de certificación está supeditado a la existencia y validez del certificado EC-6218/11*

El

Centro Don Bosco es, desde 1969, referencia en la educación de los jóvenes y de los futuros profesionales de la ciudad de León y su entorno.

Nuestro compromiso se adapta a los nuevos tiempos, y es un centro pionero con la Certificación de sus servicios educativos según la Norma ISO 9001-2015

Hacemos que la labor educativa que desarrollamos cada día sea un reto para nuestro compromiso de mejora continua.

2. NUESTRA ESCUELA

2.1 LA ESCUELA SALESIANA

Nuestra escuela promueve la educación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo según el estilo de San Juan Bosco, y los prepara a participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad.

La escuela salesiana es:

- ❖ Popular por el clima educativo que crea y porque da preferencia a los ambientes y jóvenes más necesitados;
- ❖ Libre y abierta, defiende los derechos de la familia y de la Iglesia, y acoge a cuantos están dispuestos a emprender un camino de liberación total;
- ❖ A "tiempo completo", y alterna el trabajo y el estudio con actividades artísticas, recreativas, culturales, religiosas, sociales, etc.;
- ❖ Una escuela en la que los educadores están disponibles para acompañar a los alumnos en sus actividades formativas y en su diversión, y para compartir con ellos sus ilusiones y sus problemas;
- ❖ Una escuela evangelizada y evangelizadora, en la que el desarrollo personal es seguido con respeto y los miembros de la Comunidad Educativa tienen ocasión de conocer y amar a Jesucristo.

En el marco del pluralismo escolar que caracteriza a nuestra sociedad, la escuela salesiana se siente corresponsable y solidaria con todas las demás escuelas del país.

2.2 EL ESTILO EDUCATIVO DE NUESTRA ESCUELA

Nuestra Escuela desarrolla su labor educativa con **el espíritu y el método de Don Bosco** caracterizado por:

- ❖ El criterio preventivo, por el cual:
 - hacemos propuestas de experiencias positivas de vida,
 - acompañamos a los alumnos y las alumnas en el desarrollo de actitudes que les permitan superar situaciones difíciles,
 - les ayudamos a valorar el sentido de su juventud y a vivir en plenitud sus aspiraciones, dinamismos e impulsos;
- ❖ El ambiente educativo, que se caracteriza por:
 - el protagonismo de los destinatarios,
 - el espíritu de familia,
 - la razonabilidad y flexibilidad,
 - el trabajo diario, el esfuerzo concreto,
 - la invitación a la creatividad,
 - el clima de alegría y de fiesta;
- ❖ La relación educativa personal, que reconoce la individualidad y la historia personal de cada alumno y que se traduce en:
 - familiaridad entre todos los miembros de la Comunidad Educativo Pastoral,
 - capacidad de acogida y diálogo,
 - confianza y simpatía hacia el mundo de los niños y los jóvenes;
- ❖ La «presencia-asistencia» animadora de los educadores que:
 - animan sus iniciativas,
 - ofrecen elementos de maduración personal,
 - favorecen experiencias positivas y conductas adecuadas,
 - abren a una visión trascendente de la vida;
- ❖ La oferta respetuosa de una experiencia de fe, que se caracteriza por:
 - el encuentro con Dios en la vida ordinaria,
 - la celebración de la fe, los sacramentos,
 - la devoción a María Auxiliadora,
 - el sentido de Iglesia,

- las propuestas de compromiso cristiano,
- en el cumplimiento del deber,
- en la proyección solidaria y misionera,
- en la vida ciudadana.

De este modo, en continuidad con la experiencia pedagógica de Don Bosco y Madre Mazzarello, la Escuela Salesiana se convierte en «familia» cuando el afecto es correspondido y todos, educadores, padres, madres, alumnos y alumnas, se sienten responsables del bien común.

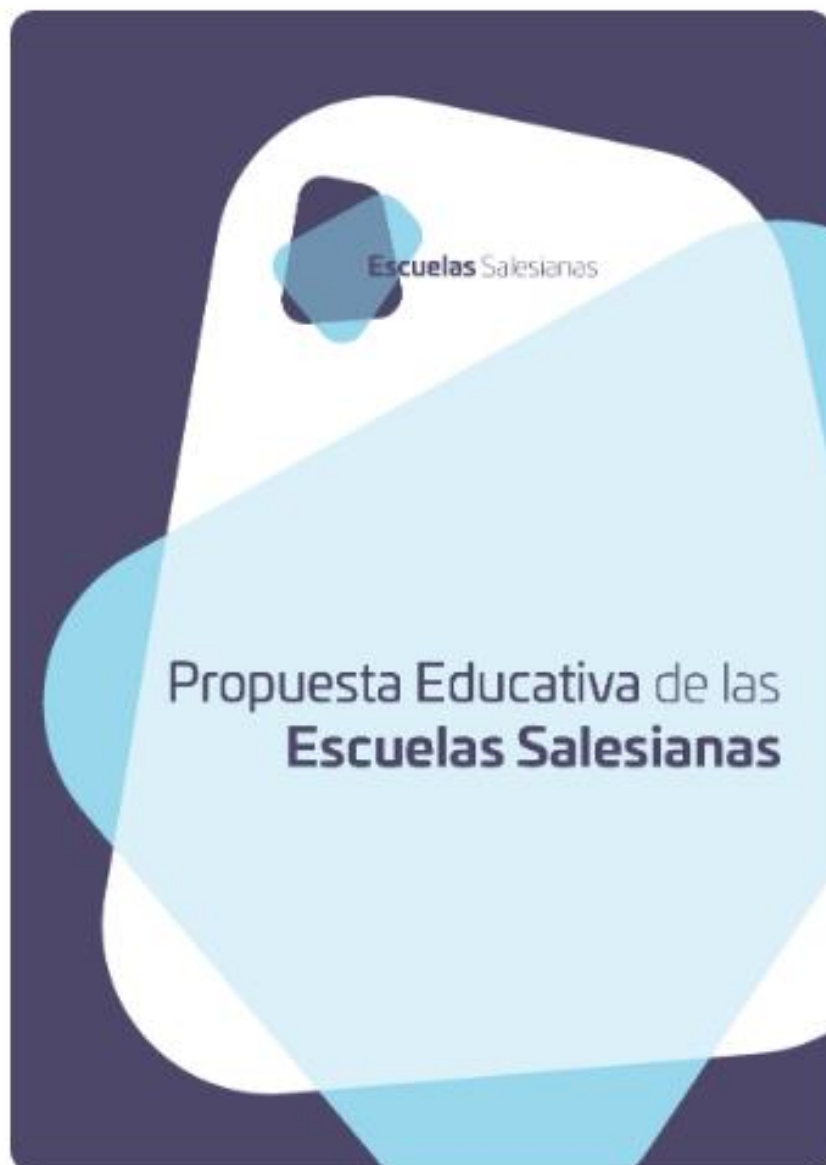
2.3 NUESTRO MODELO DE PERSONA

Nuestra Escuela quiere proporcionar a nuestros alumnos y alumnas una **EDUCACIÓN INTEGRAL**, entendida como la acción educativa que favorece el despliegue armónico y progresivo de todas las dimensiones que configuran la persona.

- ❖ La **dimensión intelectual**: para desplegar y organizar sus capacidades cognitivas, ejercitar y fortalecer su inteligencia de manera que pueda asimilar los conocimientos necesarios y afrontar con éxito cualquier situación o problema.
- ❖ La **dimensión física**: aceptando y cuidando el propio cuerpo, potenciando las habilidades físicas y motoras, y adquiriendo hábitos de vida sana y gusto por la actividad física.
- ❖ La **dimensión afectiva**: para promover la autoestima, alcanzar el equilibrio personal y establecer unas relaciones (de familia, de amistad, de trabajo, de pareja...) que contribuyan a la propia realización y a la realización de las personas con las que se trate.
- ❖ La **dimensión social**: tomando conciencia de pertenecer a unos determinados grupos sociales y de las exigencias que ellos comportan; cooperando desde las propias convicciones y desde el respeto a las convicciones de los demás a la construcción de un mundo más justo y más humano.
- ❖ La **dimensión estética**: cultivando la sensibilidad por la belleza en sus diferentes manifestaciones naturales, artísticas y culturales.
- ❖ La **dimensión ética**: para adquirir la capacidad de analizar y asumir los valores con espíritu positivo y constructivo y llegar a la elaboración de una escala de

valores propia que favorezca la configuración de la persona y su aportación activa a la sociedad.

- ❖ La **dimensión trascendente**: potenciando el dinamismo espiritual, comprometiéndose en la búsqueda de soluciones personales a las cuestiones y preguntas sobre el ser humano y la sociedad, sobre el pasado y el futuro, sobre el sentido de la vida, de la historia, del mundo... y abriéndose al hecho religioso y a la trascendencia como posibilidad de una realización personal más rica y plena.



3. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2023 - 2024

3.1 PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS)

Este PEPS del colegio se desarrolla en el marco y en coherencia con el PEPS de la Obra del Centro Don Bosco de León, que comprende el mismo colegio, el centro juvenil, la parroquia, las plataformas sociales, los deportes y otras actividades, dinamizado por una amplia comunidad educativa en la que se encuentra la comunidad salesiana y la Familia Salesiana en general.

3.2 PROGRAMACIÓN DEL CENTRO CURSO 2023-24

Tomando como referencia el **plan estratégico institucional de escuelas salesiano** y desde el planteamiento hecho en la introducción, se han establecido las acciones de mejora a realizar a lo largo de este año. Estas acciones, que pueden ser de ámbito institucional o local, se asocian a las cuatro áreas de acción del plan de mejora. Destacamos, a continuación, aquellas que son de ámbito local.

LEMA CURSO 23/24 “UN SUEÑO PARA TI”

OBJETIVO GENERAL

En el bicentenario del sueño de los 9 años nos comprometemos como comunidad educativo pastoral con la misión salesiana haciendo vida en nuestra escuela el sueño de Don Bosco.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer todas las iniciativas que tengan que ver con el **cuidado y la formación en identidad carismática** tanto a nivel local como a nivel inspectorial.
- Potenciar el **acompañamiento a los equipos directivos**, especialmente donde comienzan nuevos directores seculares como directores generales de los colegios.
- Seguir apoyando a los centros en el **estudio e implantación de la LOMLOE y de la ley de FP**.
- **Revisar nuestras metodologías pedagógicas** a la luz de nuestro estilo educativo y con un sentido de constante actualización.
- Ofrecer momentos y espacios para el **cuidado personal de educadores, familias y alumnado**.

Los objetivos anteriores se concretan en las siguientes acciones de nuestro Plan Local 2023-2024 agrupadas en cuatro áreas estratégicas:

ÁREA ESTRATÉGICA 1. IDENTIDAD CARISMÁTICA

META

- **Alcanzar el mayor grado posible de identificación salesiana por parte de todo el personal que trabaja en nuestros centros.**

ACCIONES LOCALES

- Trabajar la identidad salesiana a través del plan de formación local salesiano
- Priorizar dentro del plan de comunicación el Marketing en redes sociales

ÁREA ESTRATÉGICA 2. ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA

META

- **Conseguir una gestión eficiente que nos permita desarrollar nuestra labor educativo-pastoral con estilo salesiano en el contexto actual.**

ACCIONES LOCALES

- Implantar paulatinamente la nueva herramienta de actas en (GRUPOS DE MEJORA)
- Implantar CReHo y sistematizar mediante TEAMS de justificación y aprobación de guardias (generar aviso) y sustituciones
- Incluir en el Plan de centro de Formación (CFIE) en formación para el liderazgo directivo

ÁREA ESTRATÉGICA 3. MODELO PEDAGÓGICO PASTORAL

META

- **Actualizar nuestro modelo educativo pastoral para dar una respuesta atractiva a nuestro alumnado desde una escuela inclusiva y popular.**

ACCIONES LOCALES

- Programar tutorías específicas para motivar Erasmus/Dual
- Inicio del proceso de certificación (2025) para la competencia digital del profesorado (SELFIE for teachers)
- Difusión y participación en programa de Microsoft academy center
- Certificado CertyCyl. Examen para alumnos, profesores de 2º CGB para la obtención de competencias digitales ciudadanas

ÁREA ESTRATÉGICA 4. CUIDADO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVO PASTORAL

META

- **Ofrecer propuestas que pongan de manifiesto el cuidado de todos los miembros de la CEP.**

4. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

4.1 ÓRGANOS UNIPERSONALES

Son órganos unipersonales y de gestión:

- ❖ **Director:** es el representante último de la Entidad Titular en el Centro, ante la Administración educativa y responsable último de la marcha general del Centro.
 - Asterio Gaitero Alonso

- ❖ **Jefe de Estudios FP/Coordinadora ESO:** son los responsables de dirigir y coordinar la acción educativa del Centro en el ámbito de sus competencias.
En Formación Profesional:
 - Eduardo Sánchez AlcaldeCoordinadora ESO:
 - Susana Lourdes Fidalgo Monge

- ❖ **Coordinador de Pastoral:** es el responsable de promover, animar y coordinar la acción evangelizadora en el Centro.
 - Luis Javier Barajas González

- ❖ **Secretario:** es el responsable de la gestión documental, de la recopilación y de la conservación de todos los datos precisos para la buena marcha del Centro.
 - Mauricio Paniagua Lozano

- ❖ **Administrador:** es el responsable de la gestión económica del Centro. Ejerce sus funciones en nombre y en dependencia del director.
 - Francisco Crespo Díez

- ❖ **Coordinador de Orientación:** es la responsable de coordinar, asesorar y animar el desarrollo de las actividades de orientación de la acción educativa del Centro.
 - María del Mar Díez Gallego

- ❖ **Coordinadora de Calidad:** es la responsable de coordinar y promover el Sistema de Gestión de Calidad.
 - Cristina Paramio González

- ❖ **Coordinadora de la Relación Escuela-Empresa:** es el responsable de promover y coordinar, junto con los tutores de FCT, la relación del Centro con el entorno empresarial.
 - Ana Belén Crespo Boixo

4.2 ÓRGANOS COLEGIADOS

4.2.1. EQUIPO DIRECTIVO

Es el órgano ordinario de gobierno y de gestión cuya misión fundamental es la animación y coordinación de la acción educativo-pastoral del Centro.

Director	Asterio Gaitero Alonso
J.E. de F.P	Eduardo Sánchez Alcalde
Coordinadora de ESO	Susana Lourdes Fidalgo Monge
Coordinadora de Calidad	Cristina Paramio González
Coordinador de Pastoral	Luis Javier Barajas González
Coordinadora Escuela-Empresa	Ana Belén Crespo Boixo
Administrador	Francisco Crespo Díez
Secretario	Mauricio Paniagua Lozano
Director de la Casa	Mauricio Paniagua Lozano

4.2.2. CONSEJO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y SECCIÓN DE LAS ENSEÑANZAS CONCERTADAS (CONSEJO ESCOLAR).

Es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro.

PRESIDENTE Y DIRECTOR

Asterio Gaitero Alonso

REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD

Mauricio Paniagua Lozano

Luis Javier Barajas González

Matías Piñuela Sotelo

REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

Alberto Elías Trobajo (CE)

José Ramón Sariego Nosti (CE)

Eduardo Sánchez Alcalde (CE)

Susana L. Fidalgo Monge (CCE)

Daniel Lozano Ruano (CCE)

REPRESENTANTES DE LOS PADRES

Ana Belen Geijo Domínguez (CE)

Pendiente elección

2 miembros del Consejo Escolar (***)

Francisco Martínez Alegre (CCE)

REPRESENTANTE DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

Primitivo Rodríguez Pinilla (CE)

REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS

Ariadna Varela García (CE)

Javier Blanco González (CE)

Pendiente elección (CCE)

SECRETARIO

José Ramón Sariego Nosti (CE).

(CE) Consejo Escolar (Enseñanzas concertadas)

(CCE) Consejo de la Comunidad Educativa. (Enseñanzas No Concertadas)

(***) Vacantes

4.2.3. CLAUSTRO DE PROFESORES (Horario de visitas)

Las horas indicadas suponen aviso previo a tutor o profesor

HORARIO DE ENTREVISTAS CURSO 23-24		
PROFESOR	DÍA	HORA
01.-Alonso Abad, Arturo	MIÉRCOLES	8:45
02.-Alonso Palacio, Daniel	JUEVES	10:35
03.-Barajas González, Luis Javier	MARTES	9:40
04.-Bartulo Cortés, Miguel	LUNES	9:40
05.-Cembranos Nistal, F. Jesús	MIÉRCOLES	10:35
06.-Crespo Boixo, Ana Belén	MIÉRCOLES	9:40
07.- Diez Gallego María del Mar	LUNES	10.00
08.-Elías Trobajo, Alberto	JUEVES	9:40
09.-Farto Cuadrado, Julián	MIÉRCOLES	9:40
10.- Fernández García, Elena	MIÉRCOLES	11:50
11.-Fidalgo Monge, Susana	JUEVES	9:40
12.-Fresno Domínguez, Laura	LUNES	9:40
13.-Gaitero Alonso, Asterio	JUEVES	11:50
14.-García García, Héctor	LUNES	12:45
15.-García Villanueva, Álvaro	MIÉRCOLES	12:45
16.-Gómez Lagoa, Gloria María	VIERNES	9:40
17.-Gómez Valdeón, Alberto	LUNES	11.50
18.-González Bango, María	MIÉRCOLES	9:40
19.-González Fernández, José Alberto	VIERNES	10:35
20.-Lopes Sousa, Rafael	VIERNES	9:40
21.-López Falagán, Luis Fernando	LUNES	10:35
22.-Lozano Ruano, Daniel	LUNES	13:40
23.-Marcos Mateos, José Luis	VIERNES	9:40
24.-Paniagua Lozano, Mauricio	JUEVES	12:50
25.-Paramio González, Cristina	JUEVES	10:35
26.-Pérez Salvador, Eva María	VIERNES	10:35
27.-Peréz Villaverde, David	LUNES	10:35
28.-Posada Garceo, Javier A.	JUEVES	12:50
29.-Prieto Santos, David	MIÉRCOLES	8:45
30.-Puente Tascón, Nieves	VIERNES	10:35
31.-Ribas Fuertes, Esther	JUEVES	10:35
32.-Rodríguez Pozo, Yolanda	MARTES	10.35
33.-Sánchez Alcalde, Eduardo	MIERCOLES	11:50
34.-Sánchez Fraile, Arturo	VIERNES	9:40
35.-Sancho Lozano, Leopoldo	LUNES	11:50

36.-Sariego Nosti, José Ramón	VIERNES	10:35
-------------------------------	---------	-------

4.2.4 EQUIPO DE ANIMACIÓN TUTORIAL

Luis Javier Barajas González	Coordinador de Pastoral
María del Mar Díez Gallego	Coordinador de Orientación
Los Jefes de Estudio	
El Equipo Técnico de Animación Pastoral	
Los Tutores	

4.2.5 COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

Ana Belén Crespo Boixo	
José Alberto González Fernández	
Laura Fresno Domínguez	
David Pérez Villaverde	
José Ramón Sariego Nosti	Coordinador
Gloria María Gómez Lagoa	
F Jesús Cembranos Nistal	
Héctor García García	

4.2.6 COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Luis Javier Barajas González	
Eduardo Sánchez Alcalde	
Susana Lourdes Fidalgo Monge	
María del Mar Díez Gallego	

4.2.7 JUNTA DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES (AMPA)

Presidente:	
Secretaria:	
Tesorero:	
Vocales:	

4.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Francisco Crespo Díez	
Antonio Mendoza Maldonado	
Primitivo Rodríguez Pinilla	
María Socorro Román Lamelas	
María del Carmen Vidueira Escudero	

4.4 COMUNIDAD SALESIANA DEL CENTRO DON BOSCO

Arturo Abad Alonso	
Miguel Bartulo Cortés	
Luis Javier Barajas González	
Gregorio del Campo Romero	
Manuel Garnelo Garnelo	
Luis Lozano Merino	
Augusto Machín Sastre	
José Martín Villaverde	
<i>Mauricio Paniagua Lozano</i>	Director Obra Centro Don Bosco
Matías Piñuela Sotelo	
Juan José Ruiz Husillos	

4.5 NIVELES IMPARTIDOS, GRUPOS Y CONSEJOS DE AULA.

4.5.1 CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (ELE01M)	
CURSO: PRIMERO TUTOR: José Luis Marcos Mateos	
Delegado	ALFREDO RODRÍGUEZ ALONSO
Subdelegado	ISLAM MEZNIE LAFRAM
Cultura	JAIME VILLARES RAMOS
Deportes	FELIX SEBASTIÁN MÁRQUEZ GARCÍA
CURSO: SEGUNDO TUTORA: Gloria Marfa Gómez Lagoa	
Delegado	PABLO GONZÁLEZ SÁNCHEZ
Subdelegado	ALEJANDRO FERNÁNDEZ GARCÍA
Cultura	HERNÁN TALEGÓN GONZÁLEZ
Deportes	ALAN SVELNYS

INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES (ELE02M)	
CURSO: PRIMERO TUTORA: Cristina Paramio González	
Delegado	PABLO GARCÍA ALONSO
Subdelegado	ROBERTO MARTÍNEZ SEAGE
Cultura	NICOLÁS LLANO CANAL
Deportes	ALEJANDRO CARRILLO GARCÍA
CURSO: SEGUNDO TUTORA: Laura Fresno Domínguez	
Delegado	ÁLEX ALEGRE MARTÍNEZ
Subdelegado	JOSÉ GONZÁLEZ ALONSO
Cultura	LUCAS ÁLVAREZ URDIALES
Deportes	IKER ÁLVAREZ GARCÍA

MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO (IMAO3M)	
CURSO: PRIMERO TUTOR: David Prieto Santos	
Delegado	DANIEL ORDIALES
Subdelegado	AARÓN MATEOS
Cultura	JESÚS CABALEIRO
Deportes	DAVID ZARZA
CURSO: SEGUNDO TUTOR: José Ramón Sariego Nosti	
Delegado	ALBA CASADO LOBATO
Subdelegado	AGUSTÍN ARRIBAS ESTRADA
Cultura	PEDRO BLANCO CARBALLO
Deportes	JORGE LEAL ARIAS

MECANIZADO (FME01M)	
CURSO: PRIMERO TUTOR: Luis Javier Barajas González	
Delegado	ANDREA JIMÉNEZ LUJÁN
Subdelegado	ARIADNA VARELA GARCÍA
Cultura	MILOUD MALIH
Deportes	HÉCTOR LÓPEZ MUÑOZ
CURSO: SEGUNDO TUTOR: José Alberto González Fernández	
Delegado	DAVID TORRES NORIEGA
Subdelegado	IKER MORO PANIAGUA
Cultura	MIGUEL RIOL LLANOS
Deportes	JONATHAN AGUIRRE IGLESIAS

4.5.2 CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL (ELE04S)	
CURSO: PRIMERO	
TUTOR: Alberto Elías Trobajo	
Delegado	DAVID GONZÁLEZ RUEDA
Subdelegado	JUAN MANUEL GAGO RODRÍGUEZ
Cultura	BLAS CABALLO QUINTANA
Deportes	ANIOL CLAVELL CLOTET
CURSO: SEGUNDO	
TUTOR: Héctor García García	
Delegado	GONZALO FIGAL GARCÍA
Subdelegado	MIGUEL FERNÁNDEZ PÉREZ
Cultura	NOAM COSTA SUÁREZ
Deportes	RUBÉN GARCÍA AGUILAR

MECATRÓNICA INDUSTRIAL (IMA03S)	
CURSO: PRIMERO	
TUTOR: Eduardo Sánchez Alcalde	
Delegado	ENRIQUE ÁLVAREZ FERNÁNDEZ
Subdelegado	CAMILA PULGARÍN GIRALDO
Cultura	NÉSTOR ALADRO MARTÍNEZ
Deportes	GUILLERMO SÁNCHEZ PÉREZ
CURSO: SEGUNDO	
TUTOR: Jesús Cembranos Nistal	
Delegado	ADRIÁN MARQUÉS GONZÁLEZ
Subdelegado	ALEJANDRO ÁLVAREZ ORDÓÑEZ
Cultura	ROBERTO CABEZAS SEVILLANO
Deportes	FRANCISCO GIL MUÑIZ

4.5.3 CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

PROFESIONAL BÁSICO EN ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA (ELE01B)	
CURSO: PRIMERO TUTORA: Nieves Puente Tascón	
Delegado	RAFAEL SILAS CORREIA DA SILVA
Subdelegado	IVÁN GABRIEL QUINDÓS DE PRADO
Cultura	JOSÉ ORDÓÑEZ ORDÁS
Deportes	JUAN JOSÉ GARCÍA RODRÍGUEZ
CURSO: SEGUNDO TUTOR: David Pérez Villaverde	
Delegado	FLORENTINO MARTÍNEZ COBOS
Subdelegado	JORGE GONZÁLEZ HERNÁNDEZ
Cultura	ISMAEL POTES GARCÍA
Deportes	DANIEL HERNÁNDEZ GARCÍA

4.5.4 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA(ESO)	
CURSO: PRIMERO TUTORA: EVA M^º PÉREZ SALVADOR	
Delegado	OLIVER GÓNZALEZ MARTÍNEZ
Subdelegado	JIMENA HERRERO DÍEZ
Cultura	IBAI GARCÍA QUIÑONES
Deportes	JESSICA GONZÁLEZ AGUILERA
CURSO: SEGUNDO TUTOR: DANIEL LOZANO RUANO	
Delegado	ALEJANDRO LÓPEZ DORADO
Subdelegado	SANDRA MARTÍNEZ FERNÁNDEZ
Cultura	ÁNGEL DOMÍNGUEZ LLANES
Deportes	PABLO MILLA MARINELLI

CURSO: TERCERO A TUTOR: ÁLVARO GARCÍA VILLANUEVA	
Delegado	OSCAR VALCÁRCEL GARCÍA
Subdelegado	KAREN PULGARÍN FLÓREZ
Cultura	DANIEL GÓMEZ GARCÍA
Deportes	JOAQUÍN MARTÍNEZ SÁNCHEZ
CURSO: TERCERO B TUTOR: DANIEL ALONSO PALACIOS	
Delegado	SOFÍA PULGARÍN GIRALDO
Subdelegado	ADRIÁN GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Cultura	DARÍO MORÁN GORGOJO
Deportes	DAVID GARRIDO ÁLVAREZ
CURSO: CUARTO TUTORA: SUSANA FIDALGO MONGE	
Delegado	ÁNGELA GARCÍA BARATA
Subdelegado	JAVIER DÍAZ HERNÁNDEZ
Cultura	IRIA GARCÍA ALEJANDRE
Deportes	ISAAC LIÑÁN RIQUELME

5. HORARIO GENERAL

08.45 / 09.40	1ª Clase
09.40 / 10.35	2ª Clase
10.35 / 11.25	3ª Clase
11.25 / 11.50	RECREO
11.50 / 12.45	4ª Clase
12.45 / 13.40	5ª Clase
13.40 / 14.30	6ª Clase
17.00 / 20.00	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

6. PROYECTO EDUCATIVO

Todos los miembros de la Comunidad Educativa tienen a su disposición, a través de la página web, el Proyecto Educativo del Centro. En él se pueden consultar los **Criterios de Promoción y Titulación**, etc. de cada una de las etapas.

El Proyecto Educativo está publicado en la página web del colegio. www.cdbosco.com

7. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- ❖ En el **ámbito local**:
 - Reuniones semanales del conjunto de profesores para tratar temas de: Formación, Tutorías, Departamentos, Equipos docentes, Gestión de Calidad, Nuevas Tecnologías, etc.
 - Reuniones trimestrales del Claustro.
 - Plan de formación de Centro 22-23: Diseño e impresión en 3D (Integración didáctica de las TIC), Gestión y resolución de conflictos (Formación para una educación en valores), Implantación de la LOMLOE 1º y 3º ESO (Conocimiento de la ley educativa).
 -

- ❖ En el ámbito **Inspectorial**:
 - Diversas Jornadas y Cursos de Formación.
- ❖ En el ámbito personal: los profesores realizan, a título personal, jornadas o cursillos presenciales de acuerdo con la oferta de la ciudad o de la Comunidad Autónoma:
 - Pastoral de FERE.
 - Ofertas del CFIE.
 - Colegios Profesionales.
 - Llevan a cabo, asimismo, cursos de formación on-line de diversa índole.

7.1 ACTIVIDADES Y GRUPOS DE TRABAJO

Todo el profesorado colabora en el desarrollo y organización de alguna de las siguientes actividades que, por nuestro estilo educativo, tienen una especial importancia. En algunos casos, son actividades que no forman parte de los contenidos curriculares de las asignaturas; en otros casos, son actividades que dinamizan la vida del Centro, y contribuyen a la mejora de nuestra Calidad Educativa y a la formación integral de la persona.

- Pastoral y Orientación académico profesional.
- Innovación Educativa y formación.
- Comunicación y marketing.
- Calidad y certificaciones.
- Excelencia FP.
- Tutores: Actividades Deportivas y Fiestas Colegiales

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Completan la formación de los alumnos en los aspectos cultural, social y religioso.

8.1 VISITAS TÉCNICAS Y CULTURALES

Desde cada Departamento se programan, en coordinación con la Jefatura de Estudios, diferentes visitas técnicas y culturales, que complementan los contenidos de las programaciones didácticas y contribuyen a la mejora del proceso formativo de nuestros alumnos. Entre las actividades propuestas cabe destacar:

- Excursiones Culturales y de convivencia
- Semana Técnica y diversas visitas y actividades que buscan acercar a los alumnos de Centro la realidad profesional de las empresas de León y alrededores.

8.2 OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Jornadas de orientación vocacional y profesional.
- Jornada de Puertas Abiertas.
- Actos culturales, recreativos y festivos.
- Expresión artística: teatro, música, vídeo, fotografía...
- Competiciones deportivas de carácter interno.
- Campañas educativas de solidaridad: Jóvenes y Desarrollo, Semana de la Solidaridad, Manos Unidas y Operación Bocata, Fundación JuanSoñador...
- Jornadas de Reflexión, Convivencias cristianas.
- Orientación Académico-personal

8.3 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Desde el Centro Don Bosco, en colaboración con diversas entidades, se ofertan una serie de actividades fuera del horario escolar para todos aquellos alumnos que estén interesados:

- ❖ En colaboración con el **Centro Juvenil Don Bosco**:
 - Informática, diseño gráfico, diseño web.
 - Baile latino, pilates, danza del vientre, pintura, yoga, teatro,
 - Servicio gratuito de Ciber.
 - Apoyo escolar.
 - Escuela de Música.
- ❖ En colaboración con el **Escuelas Deportivas municipales del Ayuntamiento de León**:
 - Competiciones deportivas no federadas: fútbol-sala, baloncesto, balonmano, atletismo, orientación, gimnasia rítmica, etc.
- ❖ **Asociacionismo**: Centro Juvenil, Antiguos Alumnos, Club Deportivo Don Bosco.
- ❖ **Punto de Información Juvenil (PIJ)** En el Centro Juvenil Don Bosco.

9. OTRAS OFERTAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

Nuestro centro, dentro del marco de la formación continua en el mundo laboral:

- ❖ **Ofrece** cursos de formación, subvencionados por el ECyL (Plan FOD), para trabajadores desempleados
- ❖ **Organiza** cursos de formación a medida para empresas.

Con ello se pretende estrechar aún más los vínculos ya generados a través de las prácticas de los distintos ciclos formativos (FCT's) y hacer del departamento Escuela-Empresa un punto de encuentro entre la formación y el mundo laboral.

Afines a los Perfiles Profesionales autorizados, la oferta de nuestros cursos de Formación Continua y Ocupacional es:

- ❖ Instalador de equipos y sistemas de comunicaciones.
- ❖ Electricista de edificios.
- ❖ Electricista Industrial.
- ❖ Mantenimiento electromecánico.
- ❖ Máquinas herramientas: tornero, fresador, ...
- ❖ Programación de Control Numérico.
- ❖ ...

Estos cursos pretenden formar trabajadores en distintas Competencias Profesionales y adaptados a las nuevas cualificaciones profesionales europeas.

Además, se ofrece el asesoramiento en el diseño y gestión de cursos específicamente diseñados para las empresas, según su demanda.

FP DUAL

La Formación Profesional FP Dual es una nueva modalidad dentro de la Formación Profesional, en la que los centros educativos y las empresas se corresponsabilizan en la formación de los estudiantes, compartiendo los programas formativos, los espacios y los equipamientos. La finalidad de estas acciones formativas es cualificar profesionalmente al alumnado para aumentar su empleabilidad combinando los procesos de enseñanza-aprendizaje en la empresa y en el centro de formación.

Mas información en [FP DUAL - Colegio Salesianos en León \[cdbosco.com\]](http://cdbosco.com)

ERASMUS

En nuestro centro apostamos por una política de internacionalización en constante crecimiento. Con ella pretendemos que tanto el alumnado como cualquier miembro de la comunidad educativa tenga acceso a diversos Programas Europeos en los que desarrollar sus capacidades profesionales y personales mediante movibilidades, que buscan compartir buenas prácticas, la consecución de acciones formativas y el intercambio de conocimientos.

Mas información en [Erasmus - Colegio Salesianos en León \(cdebosco.com\)](http://cdebosco.com)

10. OTROS SERVICIOS

- ❖ **SECRETARÍA:** Permanece abierta de 8.00 a 14.40 horas de lunes a viernes y de 16,00 a 17,30 horas lunes y martes.
 - Atiende la Secretaría: María Socorro Román Lamelas.
- ❖ **CONSERJERÍA:** el Centro permanece abierto de 8.00 a 14.30 horas de lunes a viernes
 - Atiende la Conserjería: Antonio Mendoza Maldonado
- ❖ **BIBLIOTECA:** el Centro dispone de un fondo de más de 5.000 volúmenes y material multimedia para uso de toda la Comunidad Educativa, y que se pueden utilizar en sistema de préstamo.
 - Atiende la Biblioteca: Daniel Lozano Ruano.
- ❖ **ANTIGUOS ALUMNOS:** los alumnos que han finalizado sus estudios en el Colegio pueden formar parte de la Asociación de Antiguos Alumnos y Antiguas Alumnas de Don Bosco de León. Anualmente la Asociación ofrece actividades para los asociados, publica una revista trimestralmente (“Don Bosco en León”) y dispone de una bolsa de trabajo en colaboración con el departamento “Escuela-Empresa”.
 - Su Presidente es José Miguel Mateos Mateos
- ❖ **CENTRO JUVENIL:** el Centro Juvenil Don Bosco está abierto al alumnado del colegio y también a otros niños y jóvenes de nuestro barrio y ciudad. Está abierto de 9.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 horas. Desarrolla actividades lúdicas y formativas muy variadas, algunas de forma regular:

- Talleres: 16.00 a 20.00 de lunes a viernes.
- Proyecto DBA, Apoyo escolar: 16.00 a 17.15 de lunes a jueves.
- Proyecto “Cometa”, Ludoteca y Apoyo Escolar: 17.30 a 19.00 de lunes a jueves.
- Sala Abierta: Viernes, de 16.00 a 20.00 horas.

Los fines de semana se organizan actividades lúdico-formativas desde el tiempo libre en grupos estructurados por edades:

- Grupo “Saltimbanquis”: de 5 a 7 años.
- Grupo “Andaina”: de 8 a 11 años.
- Grupo “ADS”: de 12 a 14 años.
- Iniciación y Catecumenado: de 15 a 19 años.

❖ **LA ESCUELA DE MÚSICA DON BOSCO** intenta ofrecer un complemento educativo significativo a toda la labor que se realiza en el Centro.

Se impartirán las siguientes disciplinas:

- Música y movimiento para niños de 4 a 7 años.
- Lenguaje musical: a partir de 8 años.
- Instrumentos (a partir de 8 años): guitarra, guitarra eléctrica, bajo, teclado, piano, batería, saxofón, etc.

Además, se organizan puntualmente otras actividades especiales: acampadas, festivales, fiestas, etc.

- Responsables: Javier Barros.

❖ **TRANSPORTE ESCOLAR:** se ofrecen una ruta, cuyo recorrido está en función del número de solicitudes y de la procedencia de los alumnos que requieren este servicio. Para este curso es:

- Valencia de Don Juan, Villamañán, San Esteban de Villacalbiel, Cembranos y Vilecha.

❖ **BOLSA DE EMPLEO:** Disponemos de una Bolsa de Empleo propia, en la que tanto empresas como personas en búsqueda activa de empleo pueden crear sus perfiles para gestionar o la búsqueda de empleados, o de empresas en las que desarrollar su actividad laboral. La Bolsa de Empleo pretende ser una herramienta cercana y útil, que de manera eficaz facilite la búsqueda de empresarios y trabajadores.

11. EL DÍA A DÍA DEL AÑO ESCOLAR

11.1 EVALUACIONES Y RECUPERACIONES

EVALUACIONES INICIALES:

- ESO- FP- GRADO BÁSICO: 29 de septiembre de 2023

FECHA FINAL DE EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

- 2º CFGS 24 de noviembre de 2023
- ESO- CFGB- CFGM- 1 CFGS 15 de diciembre de 2023

SEGUNDA EVALUACIÓN

- Pendientes ESO 16-17 de enero de 2024
- 2º CFGS 23 de febrero de 2024
- 2º CFGM 15 de marzo de 2024
- ESO - 1ºCF 15 de marzo de 2024
- 2ºFPB 16 de abril de 2024

TERCERA EVALUACIÓN

- Pendientes ESO 7-8 de mayo de 2024
- ESO - 1ºCF 14 de junio de 2024

1ª EVALUACIÓN FINAL-JUNIO

- 2º CFGS 27 de mayo de 2024
- 2º CFGB 19 de junio de 2024
- 2º CFGM 19 de junio de 2024
- ESO, 1º CF 19 de junio de 2024

EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN FINAL JUNIO

- 1º CFGB - 1º CFGM Y 1º CFGS 25-26 de junio de 2024

11.2. CALENDARIO ESCOLAR 2023 - 2024

El **calendario escolar** detallado, con las diversas actividades, reuniones, campañas, etc... podrán consultarlo en la página **web del colegio**, en AGENDA.

EDUCAMOS es la **VÍA “INSTITUCIONAL”** de comunicación entre Familia y Colegio. Esto quiere decir que cuantas informaciones se faciliten a través de este medio se considerarán **“CONOCIDAS” POR LAS FAMILIAS** y los **ALUMNOS**, esto conlleva seguimiento por parte de las familias y alumnos.

12. NORMAS DE CONVIVENCIA

La convivencia de nuestra Comunidad Educativa necesita que las conductas individuales se adecuen a unas normas generales que harán posible el desarrollo de la actividad académica y de las relaciones interpersonales. A continuación, se indican las fundamentales:

A. ASISTENCIA A CLASE

1. La **asistencia a clase** es obligatoria. Las faltas de asistencia deben ser justificadas al tutor, con anterioridad a la ausencia si ello es posible, o el primer día de asistencia a clase. En la ESO las familias, en la medida de lo posible, realizarán la **justificación de ausencias por la plataforma educamos**.
2. En la sección de la ESO para que un alumno tenga derecho a **realizar un examen**, si ha faltado a clase en la fecha marcada para el mismo, tendrá que justificar debidamente esa falta al tutor.
3. Los alumnos **menores de edad** no pueden **ausentarse del Centro** durante el horario lectivo. Es necesaria la autorización expresa del jefe de estudios o tutor, previa petición por parte de las familias. La petición se realizará mediante la **plataforma educamos justificando las faltas en las horas lectivas** que se produzca la ausencia.

B. PUNTUALIDAD

4. Al **principio de la jornada**, y después de los recreos, iremos a ocupar **puntualmente** nuestro puesto en la clase, sin detenernos en pasillos o escaleras. Entre clase y clase, los alumnos esperarán la llegada del profesor con el respeto y la compostura debidos.
5. Durante los períodos de recreo, **no podremos permanecer en las aulas**, talleres ni en los pasillos. El lugar propio del recreo es el patio, los pórticos y la sala de juegos

C. RESPONSABILIDAD COMO ESTUDIANTE: EN CLASE Y EN CASA

6. **Realizar cuantas actividades, estudio y tareas indiquen los profesores** para contribuir a la buena marcha académica en clase.
7. Al colegio se debe acudir con **el material necesario** para aprovechar el tiempo y con el equipamiento de cada clase.

8. Las **salidas culturales, convivencias y actividades** programadas forman parte del proceso educativo, por tanto, la asistencia a estas actividades es obligatoria.

D. CONVIVENCIA CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS

9. Todos tenemos el deber de **respetar a los demás miembros** de la Comunidad Educativa, tanto a las personas como a sus pertenencias. Se evitará todo aquello que pueda **ofender verbal o físicamente** a los demás, especialmente todas aquellas acciones que puedan ser tipificadas como “acoso escolar”.
10. Los alumnos deberán presentarse en el **Centro bien aseados y vestidos de forma correcta**, con vestimenta adecuada para el ambiente de trabajo y estudio. El uso de gorras, viseras, etc. está limitado a los espacios exteriores.
11. Es deber de todos, el **mantenimiento de la limpieza del Centro**. No está permitido comer pipas, chicles, ni arrojar al suelo papeles, bolsas de plástico o cualquier otra materia que contribuya a ensuciarlo.

E. RESPETO A LOS MATERIALES E INSTALACIONES-APARCAMIENTO

12. De acuerdo con el Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo, los alumnos deben hacer **un uso correcto de las instalaciones y del mobiliario**. Los desperfectos originados por el mal uso o por negligencia serán reparados a expensas del autor de éstos. El mobiliario del profesor es de uso exclusivo.
13. La **circulación y aparcamiento** dentro del recinto escolar estarán permitidos, previa solicitud y autorización, y siempre y cuando se observen las normas establecidas por el Centro. Sólo estará **permitida la entrada y salida de vehículos antes del inicio 8,45 h y después del final del horario escolar 14,30 h, y sólo por la puerta asignada** para ello. El incumplimiento de las condiciones que figuran en la solicitud de parking conlleva la retirada temporal o definitiva de dicha autorización.

F. MÓVIL, REDES SOCIALES, INTERNET, FOTOS...

14. El uso del teléfono móvil **está prohibido dentro del horario lectivo**, excepto durante el recreo o cuando **el profesor lo autorice expresamente**.
15. Todos estamos obligados a **respetar la intimidad de los demás**. Están expresamente prohibidas la **grabación y/o difusión, por cualquier medio de reproducción, de fotos, videos, comentarios** etc. que afecten a la vida colegial o privada, sin la correspondiente autorización.

16. Las faltas de respeto a **la intimidad o acoso en redes sociales, aplicaciones chat o aplicaciones de intercambio** de información personal serán puestas en conocimiento de la autoridad correspondiente.
17. No está permitido el uso de los ordenadores del centro en horario escolar para **fines ajenos a la actividad académica** (redes sociales personales, chat, mensajería, juegos...)

G. TAMBIÉN A TENER EN CUENTA...

18. LA ESCUELA SALESIANA promueve la **educación integral** de sus alumnos y alumnas de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo, según el estilo de San Juan Bosco, expresado en la “Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas”.
19. Por ello, quienes escogen esta escuela es porque **aceptan esta propuesta y el carácter propio de la misma**. Sé respetuoso con los detalles que facilitan esta oferta, y obra consecuentemente.
20. De acuerdo con el Real Decreto 28/2005, de 26 de diciembre, el recinto colegial está declarado “**ESPACIO SIN HUMO**”, y no está permitido el uso de cigarrillos electrónicos. Asimismo, no se podrán consumir bebidas alcohólicas ni cualquier otra sustancia que pueda alterar la conducta.

Las faltas a estas normas serán sancionadas por el profesorado en general, la Jefatura de Estudios, la Dirección, o el Consejo de la Comunidad Educativa en cada caso, de acuerdo con las disposiciones legales en vigor y según el Reglamento de Régimen Interior.

El **Reglamento de Régimen Interior** es un documento donde quedan recogidos los aspectos principales de la organización del colegio, las funciones de cada responsable, y las normas de convivencia. Las familias y los alumnos deben tener muy presente su contenido. Estará disponible en la página web del colegio www.cdbosco.com en el menú “Nuestro Colegio”.

Consejo Escolar, Consejo de la Comunidad Educativa y Equipo Directivo

13. CALENDARIO OFICIAL AUTONÓMICO



En 2024, los que la normativa por la que se establece el calendario de fiestas laborales en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León determine.

- **SEPTIEMBRE**

- Día **13**: Inicio de curso:
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato (ordinario y nocturno)
 - Ciclos formativos de grado básico
- Día **19**: Inicio de curso en:
 - Ciclos formativos de grado medio y grado superior de Formación Profesional Inicial
 - Segundo curso de los grados medio y superior de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño

- **OCTUBRE**

- Día **12**: Fiesta Nacional de España
- Día **31**: Día del docente

- **NOVIEMBRE**

- Día **1**: Todos los Santos

- **DICIEMBRE**

- Día **6**: Día de Constitución Española
- Día **7**: Puente de la Constitución
- Día **8**: Inmaculada Concepción
- Días **23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31**: Vacaciones de Navidad

- **ENERO**

- Días **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**: Vacaciones de Navidad

- **FEBRERO**

- Días **12, 13**: Fiestas de Carnaval

- **MARZO**

- Días **23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31**: Vacaciones de Semana Santa

- **ABRIL**

- Días **1 y 2**: Vacaciones de Semana Santa
- Día **22**: Puente del día de Castilla y León
- Día **23**: Día de Castilla y León

- **MAYO**

- Día **1**: Día del trabajo

- **JUNIO**

- **Día 3:** Fin de curso en:
 - Segundo de Bachillerato ordinario y nocturno
 - Bachillerato a distancia
 - Segundo curso de los ciclos formativos de grado superior de FP
 - Segundo curso de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño
 - Ciclos formativos de grado superior en régimen a distancia
 - Ciclos de grado superior de las enseñanzas deportivas
 - 6º curso de las enseñanzas profesionales de Música y Danza
 - Enseñanzas de idiomas
- **Día 21:** Fin de curso en las enseñanzas no indicadas en la fecha 02/06/2023